

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коськина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 24 » 06 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** неврологии, нейрохирургии,  
медицинской генетики и  
медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «14» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: профессор кафедры, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 122 Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова «24» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и искусственных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, нормальная физиология, психология и педагогика; пропедевтика детских болезней.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: факультетская педиатрия, эндокринология; травматология и ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-14	<b>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	IX
Аудиторная работа, в том числе		<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,9	32	32
Семинары (С)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)			
Экзамен/зачёт				Зачёт
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Тема1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	<b>IX</b>	9	2	-	-	4	-	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	<b>IX</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16</b>	-	<b>12</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1.	Тема 1. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.3.	Тема 3. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	IX	9	2			4		3
2.4.	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	IX	9	2	-	-	4	-	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	IX	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
3.1.	Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	IX	9	2	-	-	4	-	3
3.2.	Тема 2. Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	IX	9	2			4		3
3.3.	Тема 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	IX	9	2			4		3
	Зачет								
	<b>Всего</b>	IX	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		2	IX	х	х	х
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации.	2	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Методы оценки эффективности и безопасности.	Тесты: №1-10
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>		8	IX	х	х	х
2.1.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в	2	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников			<b>немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Методы оценки эффективности и безопасности.	
2.2.	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)	2	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.3.	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.  Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Лечебное	2	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.					
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		6	<b>IX</b>			
3.1.	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.  Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.	2	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.2.	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	2	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов,</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитация.				<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.3.	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	2	<b>IX</b>	<b>ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).
Всего часов			16	<b>IX</b>	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		4	<b>IX</b>			
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации». В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: 1-й уровень – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й уровень – компенсация, 3-й уровень – реадaptация. Принципы реабилитации: Активное участие пациента, Раннее начало, Комплексность.	4	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей-инвалидов. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям.	Тесты: №1-10
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>		16	<b>IX</b>	x	x	x
2.1.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования	4	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитации: оценка физического развития.	физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников.			<b>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей. <b>Уметь:</b> Назначать санаторно-курортное лечение детям. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям.	
2.2.	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: нервной системы, зрительного анализатора, координационные пробы, двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко).	4	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей. <b>Уметь:</b> Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.3.	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	4	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Уметь:</b> Назначать	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям.	
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Технические средства реабилитации.	4	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Уметь:</b> Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		12	IX			
3.1.	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите	4	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения.  Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.			<b>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	мероприятий среди длительно и часто болеющих детей. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.2.	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	4	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения детям.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	<p>Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации.</p> <p>Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.</p>	4	IX	<p>ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p>	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям.</p>	<p>Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>
Всего часов			32	IX	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>		3	IX			
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья. Просмотр учебных видеофильмов.	3	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	Тесты: №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	х	12	<b>IX</b>	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.. Написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности.	3	<b>IX</b>	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. <b>Уметь:</b> Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. <b>Владеть:</b> Назначением	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>лечения.</b>	санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья. Просмотр учебных видеофильмов.	3	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям. Методы оценки эффективности и безопасности. <b>Уметь:</b> Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями. <b>Владеть:</b> Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,
2.4	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.. написание учебных программ реабилитации, актов обследования:	3	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Методы оценки	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17,

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средства реабилитации.	оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	эффективности и безопасности. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	
3	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>		12	<b>IX</b>			
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	<b>IX</b>	<b>ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям.	
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	3	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности.	3	IX	ПК-14 <b>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</b>	<b>Знать:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания и противопоказания к	Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<b>лечения.</b>	проведению реабилитационных мероприятий. <b>Владеть:</b> Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	контроля: тесты № 1-150
Всего часов				24	<b>IX</b>	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: curaция больных с написанием фрагмента истории болезни.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 10 часов (20,8 % от аудиторных занятий).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</b>	<b>КПЗ</b>	<b>6</b>	<b>Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/</b>	<b>2</b>
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	<b>Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации</b>	КПЗ	24	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	4
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/работа в команде/дискуссия	1
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	<b>Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации</b>	КПЗ	18	Обучение на основе опыта/дискуссия	4
6	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<b>КПЗ</b>	<b>6</b>	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	<b>1</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ контекстное обучение	2
	Итого:		48		10

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачёта, в соответствии с положением о системе контроля качества обучения, и включает в себя тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
  - а) исследование опорно-двигательного аппарата
  - б) исследование суставов
  - в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
  - г) исследование скелетных мышц
  - д) система шкал и опросников
  - е) диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
13. Исследование функциональных систем:
14. методы исследования нервной системы,
15. исследование зрительного анализатора,
16. исследование слухового анализатора,
17. координационные пробы,
18. исследование двигательного анализатора,

19. исследование нервно- мышечного аппарата,
20. исследование дыхательной системы,
21. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
22. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
23. Основные понятия лечебной физкультуры
24. Средства лечебной физкультуры
25. Формы лечебной физкультуры
26. Мануальная терапия
27. Массаж
28. Основные понятия физиотерапии
29. Электромагнитотерапия
30. Фототерапия
31. Факторы механической природы
32. Гидротерапия
33. Термотерапия
34. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
35. Понятие курорт, методы курортной терапии
36. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
37. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
38. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
39. Лечебное питание в медицинской реабилитации
40. Рефлексотерапия
41. Методы психологической реабилитации
42. Технические средства реабилитации
43. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
44. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
45. Актуальность кардиореабилитации
46. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
47. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
48. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
49. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
50. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
51. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
52. Особенности заболеваний у спортсменов
53. Особенности спортивной травмы
54. Реабилитация в спорте

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

##### **1. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО:**

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК;
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.).

Эталон ответа (в).

##### **2. НАЗОВИТЕ РАЗЛИЧИЕ ПРОЦЕССОВ ЛЕЧЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:**

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;
- б) различий не существует;
- в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

Эталон ответа (а).

##### **3. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:**

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни.

Эталон ответа (в).

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

##### **1 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АНАЛГЕЗИРУЮЩЕГО ЭФФЕКТА ПРИ ОДНОКРАТНОЙ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ:**

- а) несколько минут;
- б) несколько часов;
- в) сутки;
- г) несколько суток.

Эталон ответа (б).

##### **2 ПРИНЦИП АКТИВНОГО УЧАСТИЯ БОЛЬНОГО В ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- а) ежедневное выполнение упражнений;
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

Эталон ответа (в).

### 3 ПОД ПРИНЦИПОМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ:

- а) регулярность физических упражнений;
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;
- в) соответствие нозологической форме заболевания;
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

Эталон ответа (г).

#### 4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

##### 1 КРИТЕРИЙ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРИВОЙ (КРИВОЙ НАГРУЗКИ):

- а) частота сердечных сокращений;
- б) частота пульса;
- в) артериальное давление;
- г) частота дыхания.

Эталон ответа (а).

##### 2 ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИЕМОВ ЛЕЧЕНИЯ МАНУАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА:

- а) манипуляция, мобилизация;
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;
- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

Эталон ответа (г).

##### 3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МАНИПУЛЯЦИЙ В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ:

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

Эталон ответа (г).

#### 4.1.5 Ситуационные клинические задачи

##### Ситуационная задача 1.

**Больной 26 лет**, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

### **Вопросы.**

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

### **Эталон ответа**

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии (при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом, в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

### **Ситуационная задача 2**

**Условия задачи:** У спортсмена 12 лет в ответ на стандартную нагрузку появилась гипертоническая реакция.

**Контрольные вопросы:** Тактика врача и его рекомендации должны включать:

- 1) следует выяснить спортивный анамнез, режим дня, питания, перенесенные болезни в последнее время
- 2) провести врачебно-педагогическое наблюдение на тренировке
- 3) увеличить объем тренировочных нагрузок
- 4) отстранить от тренировок
- 5) правильно 1) и 2)

**Эталон ответа.** правильно 1 и 2: следует выяснить спортивный анамнез, режим дня, питания, перенесенные болезни в последнее время; провести врачебно-педагогическое наблюдение на тренировке.

#### **4.1.6 Список тем рефератов:**

1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний
6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязи, воды)
7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)

9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, футбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)  
Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубо-челюстной системы.

## 4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент	E	75-71	3 (3+)

затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-14	<p><b>ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ЭТО</b></p> <p>а) система мероприятий, направленных на максимально полное восстановление или компенсацию утраченных в результате болезни или травмы функций организма</p> <p>б) область клинической медицины, изучающая механизмы лечебного действия на организм физических упражнений и разрабатывающая методы их применения в лечебно-профилактических и реабилитационных целях</p> <p>в) область медицинской науки, изучающая действие на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения больных и оздоровления населения</p> <p>г) занятия физической культурой</p> <p>д) фитнес и аэробика</p>	б)

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
10.	<b>Интернет ресурсы:</b> сайт «Союз реабилитологов России». <a href="http://www.rehabrus.ru">www.rehabrus.ru</a> ; сайт «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». <a href="http://www.asvomed.ru">www.asvomed.ru</a> .	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.	615.8 М 422	15	60
2	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	15	60
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с.	615.8 П 563	10	60
5	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			60
6	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			60
7	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			60

8	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>5.3 Методические разработки кафедры</b>			
9	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации [Текст] : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с.	615.8 М 299	20	60
10	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Мацияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
11	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
12	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
13	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
14	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				